

T.C.
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI



HASANAĞA ŞEHİT PİYADE ER
KADİR ÇAVUŞOĞLU İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi nigmer, aşarım.
Yurttanım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Görün afkârın sarıgece çokluk zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadağ! Yurduma alçakları uğratma aşkın,
Siper et gövdeni, dursun bu bayraktarı aşkın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Doğum üstündeki binlerce kufemizi yatam.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkırıncak toprağı sıksan, gühedat
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Doğuşun mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin saede eder-varaa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fakire ruh-ı mücorred gibi yorden na'şan,
O zaman yükaelerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olun artık dökülen kanların her şerhi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye abımat için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette olacaktır. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olacaktır. Cobran ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tesislerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her kışası bilfiil işgal edilmiş olacaktır. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dabalot ve hatta hyaset içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İyle, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze son zamanlarda daha da hızlanan teknolojik gelişmelerin ve sosyal gelişmişliğin ulaştığı hız, bazı kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dik durabilmenin zorunluluğu da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir ekonomik yapı ve refah yaşam standardı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz; stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir.2015 yılında revize edilerek güncellenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2. 2015–2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

2018 Ekim ayı itibarıyla 2019-2023 Stratejik Plan Ekibi olarak yeni plan hazırlanarak yürürlüğe girecektir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hasanağa Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca orta okul mezunu gençler yetiştirmek değil, hayata hazır, bilimi kendine rehber edinen, sanata duyarlı , bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. Çağa uygun, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hasanağa Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu İlkokulu stratejik planlama çalışmasına okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri; hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Hasanağa Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu İlk ve Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirlediğimiz sorun alanlarını çözmek, kurumsal kapasitemizi artırmak hedefimizdedir.



Mahmut ÖZHAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut ÖZHAN	OKUL MÜDÜRÜ	Dilek GÖKÇEN PASİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Fatma KARAMAN ERTUĞRUL	MÜDÜR YARDIMCISI	Sena AŞIROĞLU	ÖĞRETMEN
Fatih KUNTBİLEK	ÖĞRETMEN	Uğur SÖĞÜT	ÖĞRETMEN
Sibel TETİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yılmaz ÇEĞİL	MEMUR
Yeşim ÇOBAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Birnaz GÜLCÜ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Dilek GÖKÇEN PASİN	MÜDÜR YARDIMCISI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

20 Eylül 2006 Çarşamba günü Hasanağa TOKİ konutları ile birlikte açılmıştır.

Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ) tarafından yapıldığı ve Hasanağa Beldesi sınırları içerisinde bulunduğundan dolayı İl Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonunun 12.10.2006 tarih ve 52594 sayılı kararı ile okulumuzun adı Hasanağa Toki İlköğretim Okulu olmuştur. 117 öğrenci ve 12 öğretmenle eğitim öğretime başlamıştır. Açıldığında 8 sınıftan oluşan ve öğrenci sırası ile yazı tahtasından başka ders aracı bulunmayan okulun Kurucu Müdür Mehmet PEKTAŞ ve müdür yardımcısı Şener AKPINAR'ın özverili çalışmaları ve Hasanağa Belediyesinin bitmeyen katkılarıyla çok kısa sürede temel ihtiyaçları karşılanmıştır. Hızla artan kayıtlarla ikinci dönem 14 öğrencisi ile ana sınıfı da başlamış olup yıl sonunda toplam sınıf sayısı 12 ye, öğrenci sayısı 396 ya ulaşmıştır.

2007-2008 Öğretim yılında ise müdürlük görevine okulumuz sınıf öğretmeni Bilal DEMİREL geçmiş olup 2 müdür yardımcısı, 17 sınıf öğretmeni, 12 branş öğretmeni, 2 anasınıfı öğretmeni, 1 memuru ve 4 yardımcı personeli,527 öğrenci,39 ana sınıfı öğrencisine ulaşılmıştır. 2008/2009 eğitim öğretim yılına ise yine Bilal DEMİREL müdürlüğünde 2 müdür yardımcısı, 35 öğretmen, 4 anasınıfı öğretmeni ,1 memur, 6 yardımcı personel, toplamda 740 öğrenci ile bölgenin en büyük okulu durumuna gelmiştir.

Son olarak okulumuzun adı Hasanağa Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2014 haziran ayında okulumuz bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu açılmasına valilik oluru ile karar verilmiştir. 05.02.2010 Tarihinde Müdür Fuat UYGUR, akabinde Müdür Yardımcısı Nuri Dursun GÜLTEKİN ve Müdür Yardımcısı Naşit GÜNDOĞAN görevine başlamıştır.

08.12.2014 tarihinde okul müdürlüğüne Tülay TAŞ, müdür yardımcılığı görevine Mustafa KARABELA, Hasan KESKİN atanmıştır. Bu yıl Ümit YEGEN geçici görevli müdür yardımcılığı görevine başlamıştır.

2015-2016 yılında 859 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. 2016-2017 Eğitim Yılında Müdür yardımcısı Sinan DELİBAŞ göreve başlamıştır.

2017-2018 yılında (ilkokul ortaokul birlikte) 900 civarında öğrenci ile eğitim devam etmiştir. 2018-2019 Eğitim yılında ortaokulda 470 öğrenci ile okul müdürlüğüne vekalet eden Ümit YEĞEN 'in göreve başlaması ile eğitim devam etmiş olup 2019 Temmuz ayında okul müdürlüğüne Mahmut ÖZHAN atanarak görevine başlamış hali hazırda görevine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: NİLÜFER			
Adres:	Hasanağa Kızılcıklı Mah. Kanatlı Sokak No:4	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/uyj3dnl		
Telefon Numarası:	02244702012	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	717873@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kadicavusogluilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	717873	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20 Eylül 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	299	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	331		Erkek	4
	Toplam	630		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	3	23	26
Branş Öğretmeni	7	23	30
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	53	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5517			
Okul Kapalı Alan (m2)	4150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	860			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı / A	5	12	17	1 / D	16	16	32	4 / A	18	11	29
Anasınıfı / B	11	9	20	1 / E	13	12	25	4 / B	15	13	28
Anasınıfı / C	12	8	20	2 / A	13	17	30	4 / C	15	14	29
Anasınıfı / D	11	11	22	2 / B	16	14	30	4 / D	14	13	27
Anasınıfı / E	11	11	22	2 / C	18	8	26	1-Otistik Hafif / A	0	0	0
Anasınıfı / F	13	6	19	2 / D	16	14	30	2-Otistik Hafif / A	0	0	0
Anasınıfı / G	6	10	16	3 / A	14	16	30	3-Otistik Hafif / A	0	0	0
1 / A	18	13	31	3 / B	12	18	30	4-Otistik Hafif / A	0	0	0
1 / B	15	13	28	3 / C	16	13	29	2-Orta-Ağır Zihinsel / A	0	0	0
1 / C	16	13	29	3 / D	16	14	30	1-Hafif Zihinsel / A	1	0	1

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

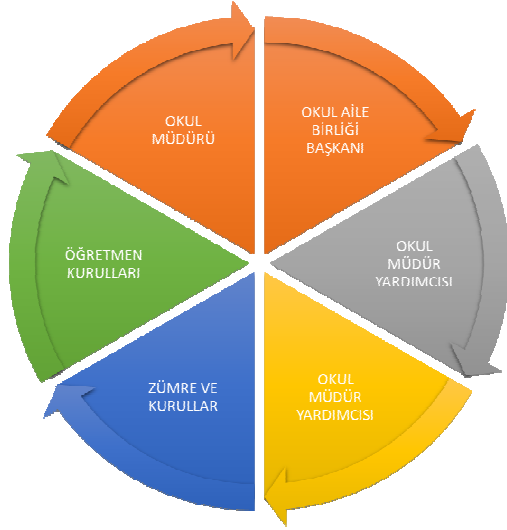
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.500	19.500
2017	23.110	23.110
2018	25.000	25.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anket sonuçları bize; öğretmen ve okul yönetiminin ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebildiğini, öğrencilerin okulda kendilerini güvenli hissettiklerini, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlerken çeşitli yöntem, araç ve teknikler kullandıklarını, okulun temiz ve güvenli olduğunu anlamamızı sağlamaktadır. Sadece sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi gerektiği anlaşılmıştır. Okulumuzda kadrolu rehberlik öğretmeni olmaması nedeniyle, rehberlik

faaliyetlerinden tüm öğrencilerimizin yeterli ölçüde faydalanamadığı anlaşılmıştır. Okul kantininin aktif hale gelmemesi nedeniyle öğrencilerimizin kantine ihtiyacı olduğu anlaşılmıştır.

	(2019-2023) Ş.P.E.KADİR ÇAVUŞOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68%	22%	6%	2%	2%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38%	28%	4%	8%	22%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	32%	22%	20%	4%	22%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52%	20%	14%	8%	6%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62%	26%	10%	0%	2%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20%	36%	30%	0%	14%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48%	32%	14%	6%	0%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58%	24%	12%	2%	4%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54%	36%	2%	2%	6%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30%	44%	6%	4%	16%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18%	30%	28%	8%	16%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2%	8%	40%	2%	48%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34%	10%	30%	16%	10%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; duyuruların zamanında iletilmediğini, alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması konusunda görüş ayrılıklarının olduğunu, öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulumuzun teknik araç gereç konusunda yeterli olmadığını, okulda öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu, yöneticilerin yenilikçi olduğunu ve öğretmenlerin kendi alanlarında yenilik ve gelişmeleri zamanında takip edip, bilgilerini güncelledikleri görülmüştür.

	(2019-2023) HASANAĞA ŞEHİT P.E.KADİR ÇAVUŞOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16%	32%	8%	16%	28%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	32%	44%	4%	16%	4%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16%	20%	36%	20%	8%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28%	28%	12%	24%	8%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0%	28%	36%	20%	16%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4%	16%	8%	44%	28%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4%	12%	8%	40%	36%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12%	20%	20%	36%	12%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8%	32%	20%	32%	8%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12%	28%	20%	32%	8%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12%	36%	12%	32%	8%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0%	44%	4%	32%	20%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36%	40%	4%	20%	0%

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebildiğini, sorunların en kısa sürede çözüme ulaştırıldığını, öğretmenlerin kendilerini gerektiği şekilde yenilediklerini, okulun güvenli, temiz ve donanımının yeterli olduğu ancak yeterince sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmediği sonuçlarını göstermiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40%	39%	3%	15%	3%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	32%	37%	7%	14%	10%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22%	35%	20%	10%	13%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	29%	29%	20%	12%	10%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48%	31%	5%	9%	7%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48%	34%	4%	6%	8%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32%	34%	17%	10%	7%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29%	29%	14%	13%	15%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	54%	39%	2%	2%	3%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16%	37%	25%	16%	6%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27%	35%	10%	16%	12%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20%	30%	23%	15%	12%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14%	35%	12%	26%	13%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Bina ve Yerleşke:</p> <ol style="list-style-type: none">Okul bahçesinin doğal güzelliklere sahip olmasıSosyal etkinlik alanlarımızın olmasıUlaşımın rahat olması <p>Çalışanlar:</p> <ol style="list-style-type: none">Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve uyumlu olması <p>Öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">Okulda disiplin olaylarının yaşanmaması	<p>Bütçe:</p> <ol style="list-style-type: none">Okulun maddi imkanlarının az olmasıAilelerin ekonomik yönden yetersizliği <p>Veliler:</p> <ol style="list-style-type: none">Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olmasıVelilerin ilgili ve bilinçli olmayışı <p>İletişim Süreçleri:</p> <ol style="list-style-type: none">Öğretmen ve öğrencilerin motivasyon eksikliği. <p>Öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">Öğrenci başarı oranlarının düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<p>Ekolojik:</p> <ol style="list-style-type: none">Okul çevresinin eğitim-öğretim koşullarına uygun olmasıOkul bahçesinin büyük olması ve yeşil alan bulunması <p>Sosyolojik:</p> <ol style="list-style-type: none">Farklı kültüre sahip öğrencilerin olması	<p>Ekonomik:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahallenin sürekli göç alması ve nüfusun sürekli artmasıOkulun şehir merkezine uzak olmasıMahallenin ekonomik, sosyal ve öğrenim düzeyinin düşük olması <p>Sosyolojik:</p> <ol style="list-style-type: none">Boşanma ve aile ayrılık olaylarının artmasıAile içi şiddetin öğrencileri etkilemesiÖğrencilerin çevreden etkilenerek zararlı alışkanlıklar kazanmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul çağına gelmiş bireylerin okula erişimi %99 oranında sağlanmıştır.
2	Özellikle yabancı uyruklu öğrenciler başta olmak üzere her dönem ailevi veya psikolojik nedenler ile okula devam etmeyen az sayıda öğrenci bulunmaktadır.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerde alınan tüm önlemlere rağmen okula devam sorunu yaşanmaktadır.
4	Eğitim dönemi içerisinde ilk defa okula başlayacak yabancı uyruklu öğrencilerin kaydının yapılması nedeniyle eğitim verimsizleşmektedir.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin yönlendirilmesi en kısa zamanda gerektiği şekilde sınıf öğretmenleri, okul idaresi ve rehberlik servisi yardımlaşması ile sağlanmaktadır
6	Velisi dilekçe vermesi halinde tüm özel eğitim tanısı olan öğrencilere faydalı olacak şekilde Destek Eğitimi planlaması yapılmaktadır.
7	3. sınıflara yapılan ÖBA ile İYEP ihtiyacı bulunan öğrencilerimize kurslar açılmaktadır.
8	Suriye uyruklu öğrencilerimizin Türkçe'yi en verimli şekilde öğrenmeleri için Türkçe Öğretimi sınıfları bulunmaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırıcı faaliyetler ve kurslar düzenlenmektedir.
2	Öğrencilerimizin tüm alanlarda gelişmelerinin sağlanması amacıyla sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler, projeler yürütülmektedir.
3	Başta yabancı uyruklu öğrenciler olmak üzere okuduğu sınıfın temel kazanımlarını gerçekleştiremeyen öğrenciler velilerinin de onayı alınarak bir üst sınıfa geçirilmemektedirler.

4	Öğretmen veya yardımcı personel ihtiyacı doğduğu durumlarda vakit kaybedilmeden gerekli çalışmalar yapıp, gerekli çalışanlar istihdam edilmektedir.
5	Yaparak yaşayarak öğrenme ve problem çözme yöntemleri başta olmak üzere öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almaları sağlanmaktadır.
6	Okulumuzun teknik ve teknolojik açıdan okul bütçesi elverdiği ölçüde yenilenmesine ve modern olmasına çalışılmaktadır.
7	Ders ve dinlenme saatleri okulun her açıdan verimli ve düzenli kullanılması için düzenlenmiştir.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içerisinde tüm çalışanlar ile aktif ve tam zamanlı iletişim sağlanmaktadır.
2	Okul yönetimi tüm kurul ve komisyonları ile işbirliği içinde ve saydam bir anlayış içerisinde çalışmaktadır.
3	Okul binasının verimli ve tam kapasite ile kullanılması sağlanmaktadır.
4	Kütüphane, çok amaçlı salon ve dersliklerde akıllı tahta bulunmamaktadır.
5	Okulumuzda TYP İşkur çalışanları haricinde kendi imkanlarımızla istihdam ettiğimiz yardımcı personeller de çalışmaktadır.
6	Okul bütçemizin büyük bölümü temizlik işlerine harcanmaktadır.
7	Okul ve İş güvenliği konuları yıllık çalışma planı doğrultusunda sağlanmaktadır.
8	Okul Taşıma komisyonu yönetmeliklere uygun şekilde servisleri denetlemekte, iş ve işlemleri özveri ile yerine getirmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Girişimci ruha sahip, derinlemesine düşünen etik bireyler yetiştirmek.

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, girişimci ruha ve temel eğitim becerilerine sahip derinlemesine düşünebilen; ortaöğretim için ahlaklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

Müşteri memnuniyeti konusundaki bilgi, birikim ve deneyimlerin paylaşılması, yeni uygulamaların araştırılması, ilgili kesimlerin bilinçlendirilmesi.

Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır.

Mükemmelliğin sonu yoktur. Çocuk eğitimi dünyanın en ciddi işidir. Bu konuda kimseyi değil kendimizi rakip görerek daha mükemmeli aramak anlayışımızdır.

Öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alarak; sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim yapmak.

VİZYONUMUZ

Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak bir yönetim anlayışını eğitim sistemine ve eğitim kurumlarına taşıyan, örnek ve önder kurum olmak.

Okulumuzun bugünkü değerlerini ortaya çıkararak, gelecek hayallerine ulaşmak için kurumsal değerlerin neler olduğunu belirlemek.

Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet ve bedensel eksiklere bakmadan tüm insanlara eşit davranmak.

Başarının takım çalışmaları ile elde edileceğine, teşvik ve ödülle artacağına inanmak.

Her velinin, öğrenme için öğrencisine her türlü fırsatın verildiğini bilmesi.

Okulumuzda herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalışması gerektiğini bilmesi vizyonumuzdur.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
2. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
3. Öğrencilerimizi, problem çözme becerilerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
4. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
5. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
6. Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun farkındayız.
7. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
8. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
9. Biz, birbirimize ve kendimize güven duyarız.
10. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%92	%94	%94	%96
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1	%1	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%5	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Yerel Yönetim	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitimin önemini vurgulayan veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Yerel Yönetim	Eylül ayı içerisinde
1.1.3	Okula kayıt esnasında veli görüşmesinde oryantasyon eğitiminin önemi vurgulanacak.	Okul Yönetimi	Haziran- Temmuz- Ağustos Ayları
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için kullanılan asansörün aylık periyodik bakımlarının yaptırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir dönem içerisinde kişi başına düşen okunan kitap sayısı (Adet)	5	10	10	15	15	20
PG.2.1.b	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%0
PG.2.1.c	Yıl içerisinde bir önceki yıla göre başarı artışı gösterme oranı (%)	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.2.1.d	Sportif müsabaka veya etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.2.1.e	Sene içerisinde düzenlenen sosyal ve sportif faaliyet ve proje sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.f	Faaliyet ve etkinlik düzenleme alanlarının sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için sınıf ve okul bazında kitap okuma yarışmaları düzenlenecek.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Akademik başarıyı arttırıcı kurs ve faaliyetler düzenlemek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Akademik başarıyı arttırmak için sınıf içerisinde güdüleme ve pekiştirme verme	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Yapılması planlanan faaliyetlere katılımın yüksek olması için öğrencileri motive etmek	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrenci ilgisini çekecek, eğitsel değeri olan ve aktif katılım sağlayacakları etkinlikler düzenlemek.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Faaliyet ve etkinlik düzenlenen alan sayılarını arttırmak.	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sene içerisinde rehberlik servisinin gördüğü öğrenci sayısının tüm mevcuda oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.2.b	Düzenlenen rehberlik etkinliği sayısı	6	7	7	8	8	9
PG.2.2.c	Üst eğitim-öğretim kurumlarını tanıtıcı gezi-gözlem faaliyetleri sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin etkin çalışabilmesi için okul-veli iletişimini güçlendirici çalışmalar yapmak.	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi	Eylül - Ocak Ayları Boyunca
2.2.2	Çeşitli zararlı alışkanlığa karşı öğrencileri bilgilendirici eğitimler düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin ileriki yıllarda öğrenim görebilecekleri eğitim kurumlarına geziler düzenlemek	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi	Mayıs Ayı
2.2.4	Üst eğitim öğretim kurumları ile irtibata geçerek, okula davet ederek kendi okullarını tanıttak etkinlikler düzenlemek	Okul Yönetimi	Mayıs Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Stratejik Hedef 3.2.

İhtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Ders konularını somutlaştırıcı eğitim materyali hazırlama

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmalarının sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.b	Yıl içerisinde okul aile birliği ile yapılan toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	18	18	15	15
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.3.a	Sene içerisinde hazırlanan eğitim materyali sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.3.b	Sınıfta materyal hazırlamada etkin rol oynayan öğrenci oranı(%)	%70	%70	%75	%75	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun fiziki ihtiyaçlarını gidermek için okul aile birliği ile toplantı yapmak	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı
3.2.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin arttırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemleri
3.2.3	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemleri
3.3.1	Sınıflarda eğitim-öğretim için kullanılacak materyalleri sene başında tedarik etmek.	Okul Yönetimi	Eylül ve Ocak ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27000	30000	33000	36000	39000	165000
TOPLAM	27000	30000	33000	36000	39000	165000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3 aylık süreçlerde ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki süreçte yapılanlar ve bir sonraki 3 ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.